

НАХИМОВСКОЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ В Г. МУРМАНСКЕ

Опыт проведения занятий по ОБЖ с учетом психологических аспектов личности обучающихся в условиях дистанционного обучения

Капранчиков Андрей Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ и ОВП



Условия дистанционного урока в училище:

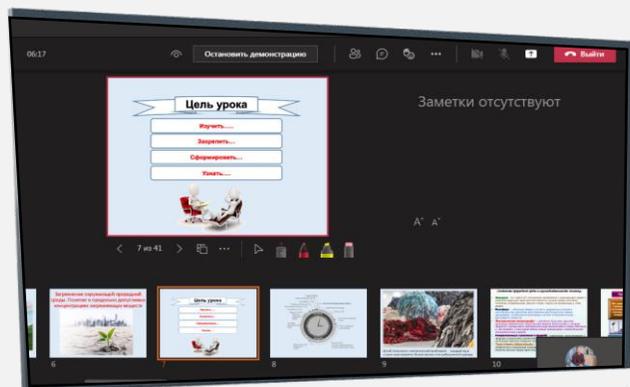
УДАЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ - организация обучения, при которой:

- ✔ - ежедневное обучение и преподавание временно заменяет традиционное;
- ✔ - обеспечивается непрерывность обучения во время сложных жизненных ситуаций;
- ✔ - участвуют в учебном процессе обучающегося воспитатели и сверстники;
- ✔ - проводятся занятия строго по расписанию;
- ✔ - обеспечение материально-техническое ограничено

Требования к ЭОР соответствуют ФГОС (психология и физиология?)



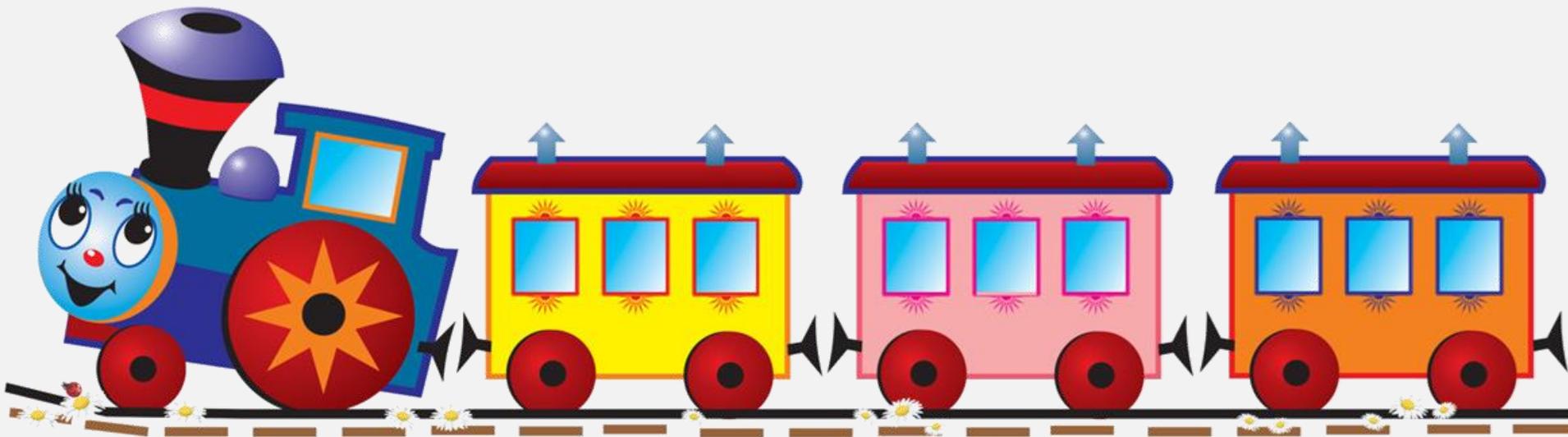
Основной способ проведения дистанционного урока - онлайн урок, с использованием мультимедийных средств



Контроль и ДЗ в основном выполняется в электронном виде

Требования ФГОС (урок новых знаний)

40 мин



Результаты обучения без учета психологических аспектов личности и общего климата в классе

ПРОБЛЕМА:

ПОЧЕМУ одно и тоже занятие в одном классе проходит хорошо и все этапы занятия реализуются , а в другом времени не хватает?



Психологическая неготовность обучающихся к дистанционному уроку и причины неуспеваемости:

Что такое ДО?



Нет понимания - что такое ДО

- ✓ Откладывание на «потом», а не «здесь и сейчас»
- ✓ Затруднения при выборе вида деятельности
- ✓ Низкая мотивация
- ✓ Слабый навык самостоятельной работы
- ✓ Нет рядом «подсказчика»
- ✓ Всегда легче спросить (привычка)

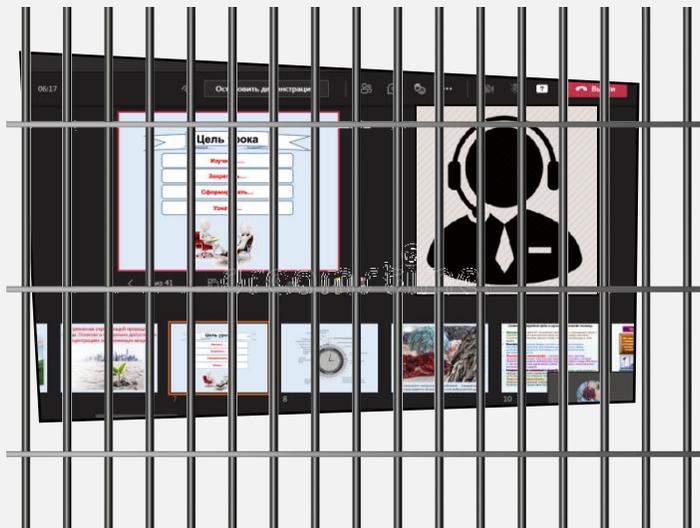
Риски

- ✓ Часто не понимает цели
- ✓ Отсутствие группы
- ✓ Новый вид учебной деятельности
- ✓ Привычки в обучении

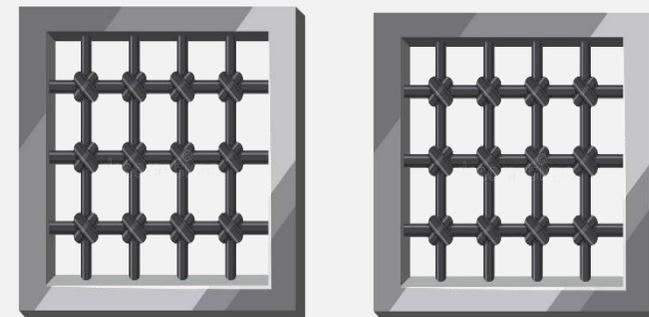


Психологическая неготовность обучающихся к дистанционному уроку и причины неуспеваемости:

Что такое ДО?



Психологические факторы
(стрессоры)



Нет возможности
прямого общения с
преподавателями и
родителями
(«Ограничение
свободы»)

Психологическая неготовность обучающихся к дистанционному уроку и причины неуспеваемости:

Как решить проблему?

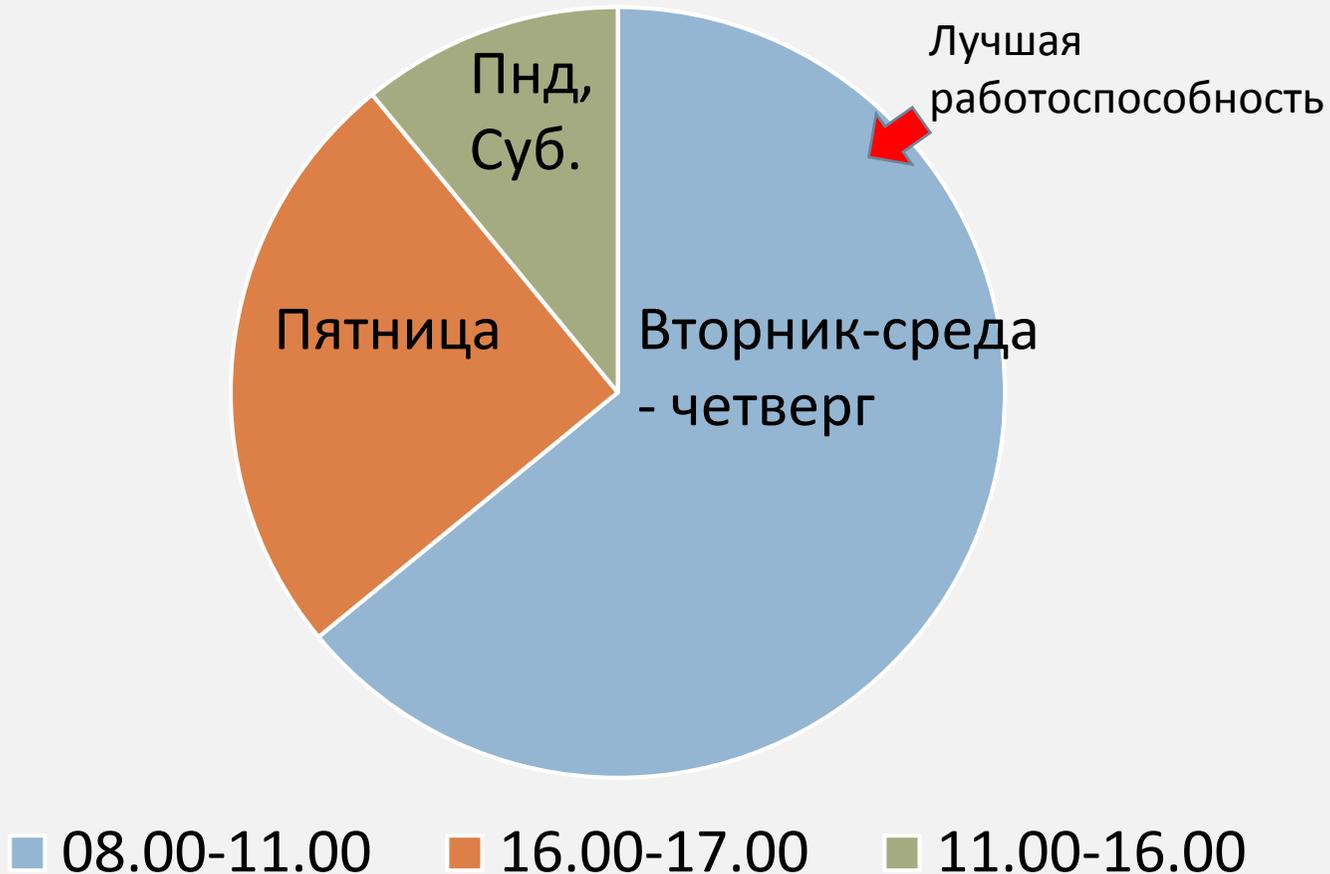
Что такое ДО?



Валеология – наука о закономерностях проявления, механизмах и способах формирования, сохранения и укрепления здоровья человека.

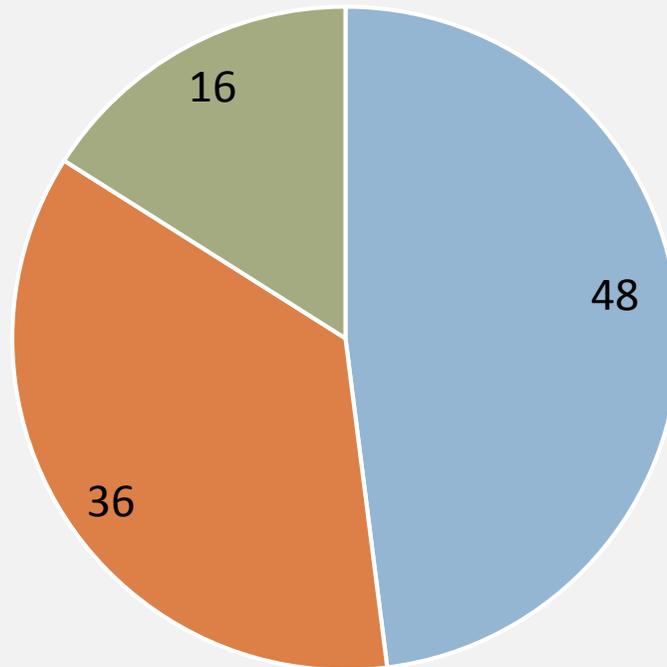
Причины утомляемости и упадка сил (физиология и психология). Когда проводится урок?

Зависимость работоспособности от дней
недели и времени суток 5-6 класс



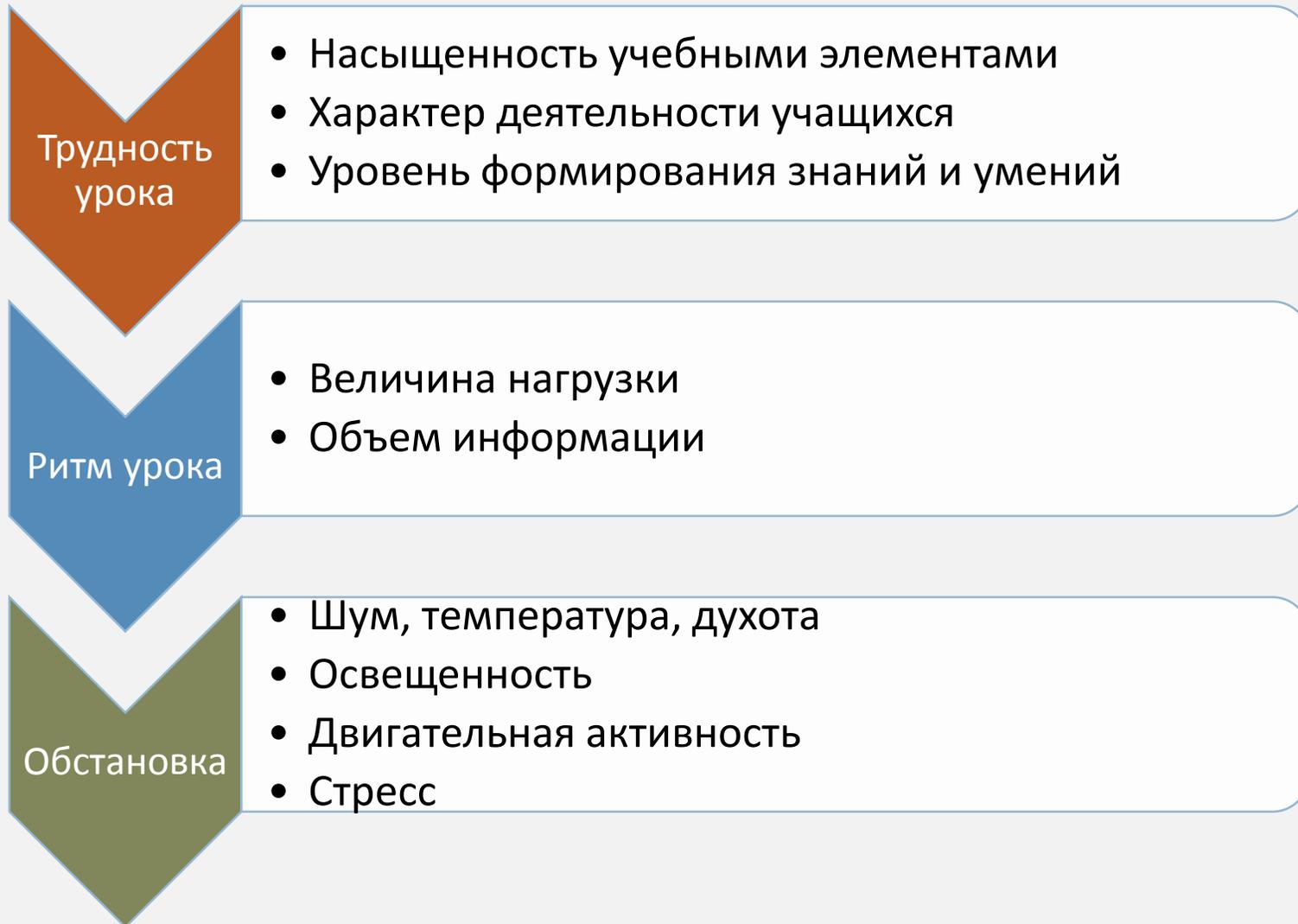
Причины утомляемости и упадка сил (физиология и психология) Как доводится информация?

Ведущий канал восприятия информации
5-6 класс (%)



■ Кинестический ■ Визуальный ■ Аудиальный

Причины утомляемости и упадка сил



Какой урок проводите Вы?

Критерии рациональной организации урока (по Н.К. Смирнову)

Факторы урока	рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
<ul style="list-style-type: none">• Плотность урока• Количество видов учебной деятельности• Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности• Частота чередования различных видов учебной деятельности• Количество видов преподавания• Чередование видов преподавания	<ul style="list-style-type: none">• не менее 60% и не более 75-80%<ul style="list-style-type: none">• 4-7• Не более 10 минут• смена не позже чем через 7-10 минут• Не менее 3-х• Не позже чем через 10-15 минут	<ul style="list-style-type: none">• 85-90%• 2-3• 11-15 минут• смена через 11-15 минут• 2• Через 15-20 минут	<ul style="list-style-type: none">• 85-90%• 1-3• Более 15 минут• смена через 15-20 минут• 1• Не чередуются

Какой урок проводите Вы?

Критерии рациональной организации урока (по Н.К. Смирнову)

Факторы урока	рациональный	Недостаточно рациональный	Нерациональный
<ul style="list-style-type: none">• Наличие эмоциональных разрядок• Место и длительность применения ТСО• Чередование позы	<ul style="list-style-type: none">• 2-3• в соответствии с гигиеническими нормами• Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель наблюдает за посадкой учащихся	<ul style="list-style-type: none">• 1• с частичным соблюдением гигиенических норм• Имеются случаи несоответствия позы виду работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Нет• В произвольной форме• Частые несоответствия позы виду работы.• Поза не контролируется учителем

Какой урок проводите Вы?

Критерии рациональной организации урока (по Н.К. Смирнову)

Факторы урока

- Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток
- Психологический климат
- Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности

рациональный

- На 20-й и 35-й мин. урока по 1 мин. Из 3-х легких упражнений с 3-4-мя повторениями каждого
- Преобладают положительные эмоции
- Не ранее 40 мин.

Недостаточно рациональный

- 1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью
- Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентный
- Не ранее 35-37 минут

нерациональный

- Отсутствует
- Преобладают отрицательные эмоции
- До 30 минут

Приемы (с учетом СанПиН и психологических аспектов личности обучающихся) для успешной реализации удаленного обучения



Приемы (с учетом СанПиН и психологических аспектов личности обучающихся) для успешной реализации удаленного обучения

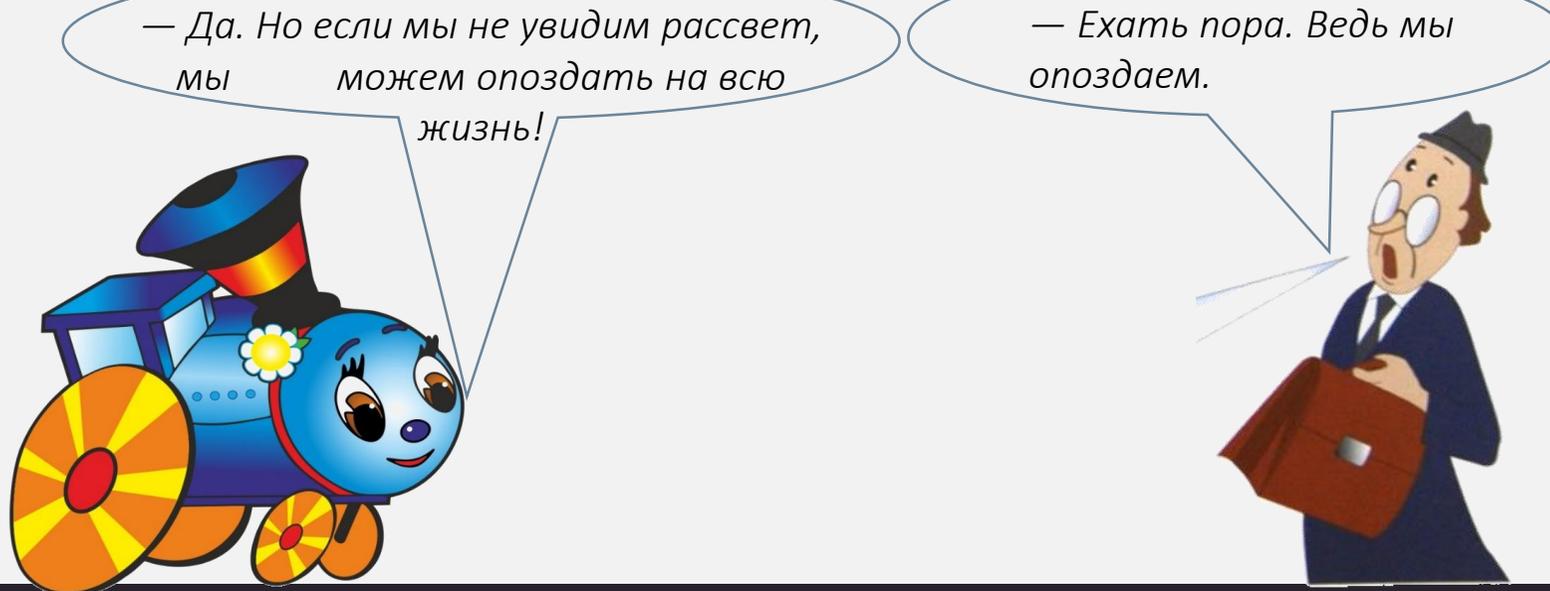


ВЫВОД:

- ✔ Преподаватель должен использовать дифференциальный и индивидуальный подходы в ходе реализации учебной деятельности.
- ✔ Преподаватель должен использовать **валеологически** обоснованные технологии обучения, учитывая психологические аспекты личности, для чего организовывать тесное взаимодействие с психологами и воспитателями классов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Я считаю, что иногда лучше не успеть что-то сделать, чем потерять ту эмоциональную нить, которая связывает преподавателя и обучающихся, и помогает вместе двигаться – вперед, к цели.



Опыт проведения занятий по ОБЖ с учетом психологических аспектов личности обучающихся в условиях дистанционного обучения

Капранчиков Андрей Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ и ОВП

KapranchikovAN@mnmvu.ru

